

Vine i coneix-nos!

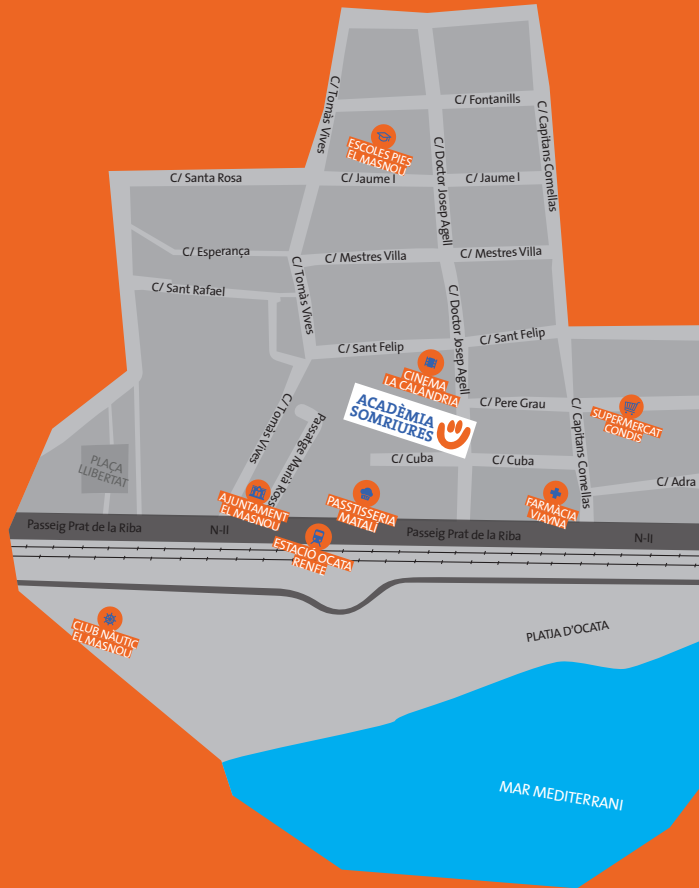
Somriures és un centre inclusiu especialitzat en el reforç escolar i la formació acadèmica. L'objectiu és que els alumnes assoleixin amb èxit els objectius del curs escolar, incorporant un hàbit d'estudi i fent-los progressivament més autònoms; treballant amb grups reduïts per assegurar una atenció personalitzada i de qualitat.

El centre ofereix una gran varietat de serveis com el reforç escolar, tècniques d'estudi i, esporàdicament, tallers. D'altra banda, també ofereix una gran flexibilitat horària.

Somriures està format per professionals qualificats, amb gran responsabilitat i una àmplia experiència que acompanyen a l'alumne durant la seva formació.



On som?



C/Doctor Josep Agell 5, Primer pis - Local 1
El Masnou - 08320 (Barcelona)
Tel. 639 721 713 – 93 514 12 26
info@academiasomriures.com
www.academiasomriures.com

 [/academiasomriures](https://www.facebook.com/academiasomriures)

L'ALUMNE QUE APROVA, SOMRIU!



Somriures
Seguiment i suport escolar

Classes Grupals



Les classes grupals es dirigeixen a grups reduïts de nens que requereixen reforç en una o varies assignatures.

Els alumnes tenen la oportunitat d'acabar d'entendre les dificultats que els hi presenta una àrea d'estudi concreta. Es busquen metodologies i estratègies alternatives que permetin a l'alumne la comprensió del temari i una millora en els resultats.

i

A qui va dirigit?

Alumnes que vulguin reforçar, millorar o profunditzar sobre una o varies assignatures.

Quants alumnes hi ha a l'aula d'estudi?

De 2 a 6 alumnes

Quina durada té la classe?

1 hora

Quins són els nostres objectius?

- Oferir a l'alumne altres enfocaments que l'ajudin a entendre els continguts treballats a l'escola.
- Motivar a l'alumne a trobar metodologies i estratègies que s'adaptin a les seves necessitats d'aprenentatge.
- Superar els obstacles didàctics focalitzant-nos en les aptituds de l'alumne per a entendre el problema que se li planteja davant del temari.

Servei Logopèdia



En el servei de logopèdia donem resposta i recolzament a aquelles persones amb necessitats i problemàtiques que interfereixen en el seu rendiment diari o escolar, tant en adults com en nens. Es treballa de manera interdisciplinària amb els diferents professionals implicats (professors, psicòlegs, dentistes...) col·laborant també amb les famílies de forma activa. D'aquesta manera afavorim al seu desenvolupament, integració i autonomia en els nous aprenentatges.

i

A qui va dirigit?

- Trastorns de la parla: dislàlia, disfèmia, retard de la parla
- Trastorns del llenguatge
- Alteracions de la lectura i l'escriptura: dislèxia, disgrafia, disortografia
- Mecànica, velocitat i comprensió lectora
- Deglució atípica i respiració oral
- Patologies de la veu: disfonies hipercinètiques – hipocinètiques
- Alteracions neurològiques adquirides: afàsies, disàrtries, disfàgia
- Tallers de memòria per a adults

Quan alumnes hi ha a les sessions?

- Individuals o grupals (3 max.)

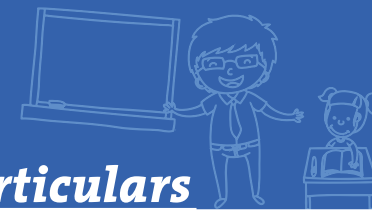
Quina durada tenen les sessions?

- 45 min

Quins són els nostres objectius?

- Els nostres objectius són la prevenció, diagnòstic i tractament de problemes relacionats amb llenguatge, parla i/o comunicació (oral o escrita).

Classes Particulars



Hi ha certs moments en que els alumnes requereixen d'una atenció professional individualitzada per a l'assoliment d'alguns objectius.

Seguir el ritme és molts cops un factor que dificulta l'aprenentatge i és a aquí, on l'alumne pot beneficiar-se d'una atenció a les seves necessitats en qualsevol matèria. Veurà que és capaç d'assolir els continguts i trobar estratègies eficients per a poder-se desenvolupar en una classe grupal sense problema.

i

A qui va dirigit?

Alumnes que vulguin reforçar, millorar o profunditzar sobre una assignatura

Quants alumnes hi ha a l'aula d'estudi?

Al ser particulars, van dirigides a un únic alumne

Quina durada té la classe?

1 hora (A valorar en funció de les necessitats de l'alumne)

Quins són els nostres objectius?

- Oferir una atenció personalitzada.
- Adaptar el ritme d'aprenentatge a les necessitats individuals per afavorir la motivació i satisfacció personal de l'alumne.
- Observar les necessitats específiques que se li presenten a l'alumne.
- Realitzar un seguiment específic en el progrés de l'alumne per aplicar les estratègies didàctiques necessàries.